

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КРУЖКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- «Крепыш» (руководитель - инструктор по плаванию Рыбальчук Валентина Васильевна)

Цель: обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, формирование двигательной активности, развитие физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни.



Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования «Крепыш» являются:

- Укрепить здоровье ребенка.
- Совершенствовать опорно – двигательный аппарат.
- Формировать правильную осанку.
- Повышать работоспособность организма, приобщать ребенка к здоровому образу жизни.

- «Star Kids» (руководитель - музыкальный руководитель ДОУ Александрова Елена Сергеевна)

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования «Домисолька» являются:

- Развитие мелодического слуха; вокально-слуховой координации, качество звучания голоса (тембра, чистоты интонирования, навыки певческой дикции и артикуляции)
- Развитие навыков сольного и ансамблевого пения, работы с фонограммой и микрофоном.
- Развитие артистических способностей через различные виды психогимнастики: пластические этюды, мимические гимнастики, игры-релаксации, этюды на выражение эмоций, коммуникативные игры, игры-драматизации
- Укрепление здоровья детей (охранять певческий голос) через здоровьесберегающие технологии: дыхательную гимнастику, вокально-двигательные разминки, вокально-двигательные разминки



**- «Очумелые ручки» (руководитель -
Соловьёва Марлена Сергеевна**



Цель: формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования «Очумелые ручки» являются:

- Развивать умение производить точные движения пальцами рук, развивая мелкую моторику.
- Развивать внимание, творческое воображение, речь, глазомер, познавательный интерес.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение работать в коллективе и индивидуально.
- Воспитывать у детей трудолюбие, умение восхищаться прекрасным.



**- «Театр танца Натальи Гилязовой»
(руководитель- хореограф Гилязова
Наталья Евгеньевна)**

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования «Фантазия» являются:

- Развитие основ музыкальной культуры, танцевальности, артистизма, эмоциональной сферы координации хореографических движений, исполнительских умений и навыков.
- Обучение навыкам правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии, правильному дыханию (дыхательные упражнения).
- Изучение упражнений для развития тела и укрепления здоровья (улучшение физических данных, формирование осанки).
- Развитие пространственных представлений ориентации детей в ограниченном сценическом пространстве, в композиционных перестроениях танцевальных рисунков-фигур.

- «Весёлый язычок» (руководитель - логопед

Гильметдинова Лилия Фазыловна)



Цель: осуществление необходимой своевременной коррекции речевых нарушений у дошкольников.

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования «Веселый язычок» являются:

- развитие артикуляционного и голосового аппарата;
- развитие просодической стороны речи;
- формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов;
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- формирование грамматической и синтаксической сторон речи; - развитие диалогической и монологической речи.

- Шахматы (руководитель тренер Ашиева Дина Олеговна)

Цель: расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования по шахматам являются:

- Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы.
- Способствовать освоению детьми основных шахматных
- Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами.
- Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.
- Обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии



- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Руководитель: Гатиятова Сюзанна Ленаровна)

Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования «English Wonderland» являются:

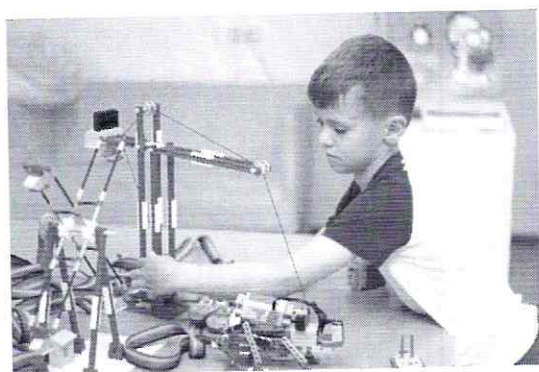
- ✓ Научить воспринимать на слух слова, высказывания (понимать их значение).
- ✓ Ввести первичный грамматический материал на базе речевых образцов посредством игровой деятельности.



- ✓ Научить использовать речевые клише.
- ✓ Создание положительной установки на дальнейшее изучение английского языка.
- ✓ Развивать у детей мышление, внимание, воображение, память, а так же познавательные и языковые способности.

Кружок «Робототехника Лего»

Организатор – центр робототехники и изобретательства «Технокласс»



Наши центры успешно работают уже более 5 лет. Наши ученики призеры республиканских олимпиад. Все педагоги с высшим педагогическим образованием

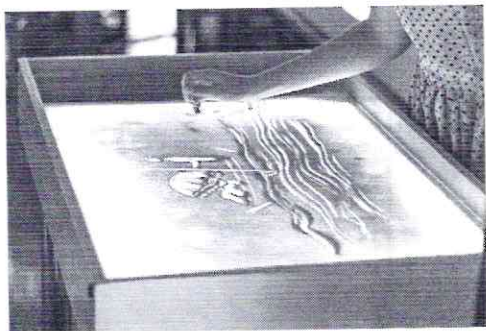
Цели программы:

- ✓ овладение навыками начального КОНСТРУИРОВАНИЯ
- ✓ развитие МЕЛКОЙ МОТОРИКИ рук и пальцев
- ✓ изучение понятий КОНСТРУКЦИЙ и их свойств

Задачи:

- ✓ Воспитывать развитую личность, которая тянется к знаниям
- ✓ Развивать навыки конструирования и изобретательства
- ✓ Развивать аналитический склад ума, логическое мышление, умение работать в команде

✓ - *Песочная анимация* (руководитель Шериева Флера Рафиковна)



✓ Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения, мышления, логики, фантазии

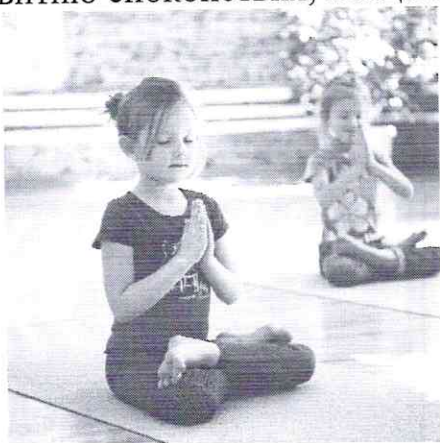
✓ Песочная анимация - это не только необычный красивый мультфильм, нарисованный на глазах у зрителя. Рисование песком приносит огромную

пользу.

✓ Опытные педиатры утверждают, что мелкая моторика и развитие речи напрямую зависят друг от друга. Иными словами, чем лучше ребенок владеет своими пальчиками, тем лучше он будет говорить.

- *Йога* (руководитель Мингазутдинова Эльмира Рашитовна)

Детская йога помогает развить координацию, гибкость, укрепить внутренние органы и улучшить общее состояние детям любого возраста. Йога для детей способствует развитию спокойствия, концентрации и эмоционального равновесия.



Йога для детей это:

- знакомство с возможностями тела,
- воспитание осмысленного отношения к собственному здоровью,
- формирование правильной осанки,
- упражнения на гибкость тела и развитие мышечной силы,
- развитие координации и пластики движения тела,
- дыхательные упражнения и упражнения на расслабление,
- самомассаж,
- игры-тренинги на приобретение навыков общения, наблюдательности, внимания, самостоятельности, фантазии, активности.